



# VET-READY

**Trešā darba pakotne (WP3) A2 – Izglītojamo zināšanu pārbaudes saturs**

**Prasmju novērtēšanas tests ar atbilžu variantiem**

**Nodaļas numurs un nosaukums: 4 SKOLU  
GATAVĪBA KATASTROFĀM UN DROŠA MĀCĪBU  
VIDE**

**Mācību moduļa numurs un nosaukums 21: Vides  
agrīnās brīdināšanas sistēmas skolu drošībai**

**Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



Co-funded by  
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes (atzīmē pareizo ar "X")	
1. Kāds ir skolas agrīnās brīdināšanas sistēmas galvenais mērķis?	a. Informēt vecākus par pasākumiem skolās.	
	b. Uzlabot gatavību un reaģēšanu uz iespējamām katastrofām.	x
	c. Skolēnu stundu apmeklējuma kontrole.	
	d. Skolotāju snieguma pārraudzība.	
2. Kurš no šiem ir dabas apdraudējuma piemērs, kas var ietekmēt skolas?	a. Strāvas pārspriegums.	
	b. Plūdi, zemestrīce vai vētra.	x
	c. Pārtikas trūkums.	
	d. Durvis bloķētas ar mēbelēm	
3. Kad skolā atskan agrīnās brīdināšanas sistēmas signāls, ko skolēniem un personālam vajadzētu darīt vispirms?	a. Nogaidiet, lai redzētu, citu reakciju.	
	b. Saglabājiēt mieru un ievērojiet skolas drošības procedūras.	x
	c. Nekavējoties skriet līdz tuvākajai izejai.	
	d. Sameklēt savas personīgās mantas.	
4. Ko nozīmē termins "gatavība" skolu drošības kontekstā?	a. Reaģēšana uz katastrofu pēc tās norises.	
	b. Izvairīšanās no visām aktivitātēm ārpus telpām.	
	c. Efektīvas reaģēšanas uz katastrofām plānošana, organizēšana un apmācība.	x
	d. Paļaušanās tikai uz vietējām pašvaldībām.	
5. Kura rīcība atspoguļo paraugpraksi jebkurā ārkārtas situācijā (piemēram, ugunsgrēkā, zemestrīcē vai ķīmisko vielu noplūdē)?	a. Rīkojieties viens un pieņemiet ātrus lēmumus, neinformējot citus.	
	b. Saglabājiēt mieru, ievērojiet skolotāja norādījumus un dodieties uz norādīto drošo zonu.	x
	c. Atstājiet ēku pa jebkurām pieejamām durvīm.	



	d. Nekavējoties zvaniet ģimenes locekļiem.	
6. Kāpēc ir svarīgi atpazīt agrīnās brīdināšanas sistēmas signālus?	a. Tas palīdz samazināt paniku un nodrošina ātrāku un drošāku reaģēšanu.	x
	b. Tas aizstāj evakuācijas treniņu nepieciešamību.	
	c. Tas novērš visu katastrofu rašanos.	
	d. Tas nodrošina, ka skolēni nepamet klasi.	
7. Ko skolēniem būtu jādara, evakuācijas treniņa laikā, ja klasesbiedram nepieciešama palīdzība lai pārvietotos?	a. Ignorējiet citus un dodieties uz izeju.	
	b. Pagaidiet, līdz atgriežas skolotājs, lai palīdzētu.	x
	c. Piedāvājiat palīdzību un palīdziet viņiem kopā sasniegt drošo zonu.	
	d. Sadalieties, lai atrastu ātrāku maršrutu.	
8. Kurš piemērs vislabāk raksturo "praktiskās apmācības"?	a. Faktiskā evakuācija ārkārtas situācijā	
	b. Skolas ēku regulāra apkope.	
	c. Praktiski vingrinājumi, kas imitē ārkārtas situāciju.	x
	d. Jauns laboratorijas eksperiments.	
9. Kurš aspekts no EDURISK iniciatīvas bija iedvesmojošs Itālijā?	a. Tā sniedza finansiālu atbalstu skolām.	
	b. Tā apvienoja tehnoloģiju ar izglītību, lai uzlabotu gatavību zemestrīču gadījumā.	x
	c. Tā koncentrējās uz sportu un atpūtu.	
	d. Tā izveidoja jaunu matemātikas mācību programmu.	
10. Kam ir noderīga efektīva agrīnās brīdināšanas sistēma skolās?	a. Tikai skolēniem.	
	b. Tikai skolotājiem.	
	c. Tikai pašvaldību aģentūrām.	



d. Visām skolām, tostarp ģimenēm un vietējām iestādēm

x



# VET-READY

<https://vetready.eu/>

SEKO MUMS!

